

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы управления здоровьем»**  
Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: OUZ3205	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Основы управления здоровьем.	1.7	Курс:3
1.3	Пререквизиты: Основы общественного здоровья.	1.8	Семестр:5
1.4	Постреквизиты: Политика здравоохранения и законодательства	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Глобализация здравоохранения - существующие реалии в системе охраны здоровья граждан. Практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах. Система управления здравоохранением Республики Казахстан. Единая система управления обществом. Внутренняя организация и функция управления. Цель и задачи менеджмента. Методы менеджмента: классификация, направленность, содержание. Принципы управления: понятие, классификация.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Целью освоения дисциплины состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
PO1	Понимает основные показатели здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;		
PO2	Понимает сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; основу теории принятия управленческих решений; основу стратегического менеджмента; систему мотивации труда, основу управления рисками;		
PO 3	Применяет принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;		
PO 4	Умеет использовать нормативно-правовые акты в области охраны общественного здоровья.		
PO 5	Умеет использовать методы управления, методику принятия решений, стили управления, коммуникации;		
5.1	PO	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO3	PO1 Понимает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, связанные с пониманием важнейших аспектов истории, философии и социально-политических знаний.	
	PO2 PO 4	PO4 Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения для решения практических задач для охраны	



		общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	PO 1 PO 3	PO6 Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, эффективно презентуя информацию и взаимодействуя со средствами массовой информации, в рамках ОСМС и медицинского законодательства.				
	PO 2 PO 5	PO9 Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами и оформления необходимой учетно-отчетной документации в информационной системе здравоохранения.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж. <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП	
		15	35	70	30	
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Мизамов Даурен Мухтарович	магистр, преподаватель	<a href="mailto:Dauren903@mail.ru">Dauren903@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 6 статей.	
2	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	Lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения		
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1/1	<b>Лекция.</b> Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья.	Показатели характеризующие состояние здоровья. Методы исследования, используемые в общественном здравоохранении.	PO 1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни.	Формирование у населения приверженности к здоровому образу жизни и развитие службы общественного здоровья; повышение качества медицинской помощи; устойчивое развитие системы здравоохранения.	PO 1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа



	<b>СРОП/СРО</b> Схема комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих.	Факторы риска заболевания. Здоровый образ жизни.	PO 3	2/5	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	
2/2	<b>Лекция.</b> Введение менеджмент. Менеджмент как наука.	Определения менеджмента, история развития. Мировой опыт.	PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Основные функции менеджмента в здравоохранении.	Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРОП/СРО</b> Уровни менеджмента. Новые менеджеры здравоохранения. Понятия: менеджмент, менеджер, администратор, предприниматель.	Кто такие менеджеры, и что они делают? Максимизация полезности менеджеров. Оценка деятельности менеджеров.	PO 2	2/5	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	
3/3	<b>Лекция.</b> Менеджмент в системе здравоохранения.	Основные понятия менеджмента в современной системе здравоохранения.	PO 2	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Виды управления. Функции управления.	Общая характеристика функций управления. Планирование как функция управления. Общие характеристики планирования.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРОП/СРО</b> Исторические предпосылки формирования менеджмента и его ранние школы.	Школа научного менеджмента. Классическая (административная) школа управления. Школа человеческих отношений (неоклассическая)	PO 2	3/3	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	????



		школа).				
4/4	<b>Лекция.</b> Современные подходы к менеджменту.	Школа поведенческих наук. Наука управления. Универсализм и глобализация .	PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Менеджмент, его сущность и категории.	Содержание менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы менеджмента.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Ключевые концепции по проблеме принятия решений. Качество решений. Недостатки в процессе принятия решений.	Определение организации. Формальные и неформальные организации	PO 5	2/5	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	
5/5	<b>Лекция.</b> Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления.	Исторические аспекты мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Материальная и нематериальная мотивация. Значение и методы контроля. Этапы контроля.	PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Виды хозяйствующих субъектов и их общие характеристики. Организационные структуры управления.	Иерархические организационные структуры управления. Адаптивные организационные структуры управления.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Организация как функция управления.	Основные принципы организации. Этапы организационной деятельности. Нормы	PO 2	2/5	Презентация Доклад Составление тестовых	



		управляемости.			вопросов	
6/6	<b>Лекция.</b> Лидерство и власть в управлении. Формы влияния и власти.	Лидерство. Основные понятия и теории лидерства. Современный подход к лидерству. Виды власти.	PO 2	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Управление конфликтной ситуацией. Роль и участие менеджера в управлении конфликтами.	Этапы процесса принятия управленческих решений (М. Мэскон и Ф. Хедоури). Проблемы принятия управленческих решений.	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРОП/СРО</b> Эффективность менеджмента организации.	Сущность коммуникаций. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Значение эффективной коммуникации для работы руководителя низшего уровня управления в здравоохранении.	PO 5	3/3	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	
7/7	<b>Лекция.</b> Управленческие решения в ходе медицинской деятельности.	Причины принятия управленческого решения. Типология управленческих решений. Подходы к принятию управленческих решений.	PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Организационные изменения.	Природа организационных изменений. Управление изменениями. Участие работников в управлении для осуществления перемен.	PO 5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРОП/СРО</b> Зарубежный опыт управления организацией. <b>Рубежный</b>	Зарубежный опыт управления персоналом (Американский, Японский опыт).	PO 5	2/5	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	



	<b>контроль – 1/тестирование</b>					
8/8	<b>Лекция.</b> Социально-психологические особенности управления персоналом в развитых странах Запада (опыт сравнительного кадрового менеджмента).	Психологическая оценка кандидатов в западных организациях. Системы мотивации персонала в Западной Европе и США. Корпоративная культура и корпоративная этика на предприятиях развитых стран Запада, психологический портрет лидера-руководителя в организациях.	PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Управление распределением товаров. Распределение: понятие, каналы, виды.	Формирование товарной политики. Жизненный цикл товара и этапы его существования.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРОП/СРО</b> Инновационный менеджмент в здравоохранении.	Управление инновационной деятельностью. Направление стратегического менеджмента. Планирование инноваций.	PO 2	2/5	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	
9/9	<b>Лекция.</b> Менеджмент в системе рыночной экономики.	Ориентация на спрос и потребности рынка. Стремление к повышению эффективности производства. Хозяйственная самостоятельность. Экономическая самостоятельность организации.	PO 5	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Специфика	Улучшение качества менеджмента. Развитие и совершенствование	PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием



	принятия решения в менеджменте в здравоохранении.	менеджмента в здравоохранении.				ием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Организационные мероприятия в медицинских учреждениях во время пандемии Covid-19.	Профилактические мероприятия, направленные на механизмы и пути передачи Covid-19. Меры инфекционной безопасности во время пандемии.	PO 3	3/3	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	
10/10	<b>Лекция.</b> Формы воздействия руководителей на подчиненных. Авторитет руководителя: определение, его составляющие.	Власть может принимать разнообразные формы. Выделяют три ее основные формы: утилитарную, авторитарно-нормативную и объединенную.	PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Внешняя и внутренняя среда организации и методы управления.	Социальные факторы. Природные факторы. Политическая обстановка. Экономическая обстановка.	PO 2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРОП/СРО</b> Управление качеством. Управление риском	Классификация персонала. Служба управления персоналом. Взаимовлияние целей организации и персонала.	PO 2	2/5	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	
11/11	<b>Лекция.</b> Убеждение и моральное стимулирование (поощрение). Иерархия потребностей по Маслоу.	Классическая пирамида потребностей А. Маслоу. Концепция иерархии потребностей.	PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Управление персоналом	Общие моменты управления качеством. Управление качеством медицинской помощи.	PO 4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек



	организации.	Технология риск-менеджмента.				листа
	<b>СРОП/СРО</b> Маркетинг персонала.	Маркетинг в здравоохранении. Реклама. Рынок.	PO 4	2/5	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	
12/12	<b>Лекция.</b> Развитие менеджмента и корпоративного управления в системе здравоохранения.	Развитие института профессиональных менеджеров здравоохранения. Совершенствование нормативно-правовой, методологической основы для дальнейшего развития корпоративного управления.	PO 2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	<b>Практическое занятие.</b> Социально-психологические аспекты в управлении персоналом.	Подбор и подбор персонала. Основные методы, используемые при анализе персонала Проведение испытаний при приеме на работу. Тесты, связанные с вниманием и памятью	PO 2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРОП/СРО</b> Принципы менеджмента Эмерсона и А. Файоля.	Г. 14 принципов управления А. Файоля. Принципы производительности Эмерсона.	PO 4	3/3	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	
<b>13</b>	<b>СРОП/СРО</b> Формы воздействия руководителей на подчиненных. Авторитет руководителя: определение, его составляющие. <b>Рубежный контроль</b> 2/тестирование	Власть может принимать разнообразные формы. Три ее основные формы: утилитарный, авторитарно-нормативный и объединенный.	PO 5	2/3	Презентация Доклад Составление тестовых вопросов	



	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		15		
<b>9. Методы обучения</b>					
9.1	Лекции	Обзорная			
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы			
9.3	<b>СРОЦСРО</b>	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
<b>10. Критерии оценивания</b>					
<b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Понимает основные показатели здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.	1. Не знает определение здоровья. 2. Не перечисляет основные показатели здоровья. 3. Не знает критерии комплексной оценки состояния здоровья.	1. Понимает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней. 2. Может озвучить основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. 3. Озвучивает методологию изучения общественного здоровья.	1. Осознает важнейшие аспекты истории философии. 2. Способен применить схему комплексного изучения здоровья и факторов, его определяющих. 3. Понимает смысл развития службы общественного здоровья. 4. Умеет собирать и анализировать информацию о демографических процессах и заболеваемости населения.	1. Анализирует методы исследования, используемые в общественном здравоохранении. 2. Принимает участие в формировании у населения приверженности к здоровому образу жизни. 3. Способен оценить показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями. 4. Анализирует индивидуальное и общественное здоровье. 5. Знает и применяет методы измерения здоровья.
РО 2	Понимает сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его	1. Не знает определения менеджмента. 2. Не осознает основные понятия менеджмента	1. Может озвучить историю развития менеджмента. 2. Понимает основные	1. Применяет знания видов и функций управления. 2. Понимает современные подходы к	1. Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами.



	развития; основу теории принятия управленческих решений; основу стратегического менеджмента; систему мотивации труда, основу управления рисками.	в современной системе здравоохранения.	функции менеджмента в здравоохранении. 3. Озвучивает общую характеристику функций управления.	менеджменту. 3. Определяет менеджмент, его сущность и категории.	2. Интерпретирует современные теории принятия управленческих решений. 3. Анализирует планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. 4. Проводит связь между качествами недостатками в процессе принятия решений.
РО 3	Применяет принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.	1. Не знает факторы риска заболевания. 2. Не перечисляет профилактические мероприятия. 3. Не осознает влияние факторов окружающей среды на организм.	1. Понимает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней. 2. Знает социальную, экономическую и медицинскую значимость здоровья и болезни. 3. Знает системный подход к анализу общественного здоровья.	1. Понимает методы, виды и компоненты базовых эпидемиологических и демографических параметров для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья. 2. Демонстрирует знания организационных мероприятий по предупреждению неблагоприятных факторов окружающей среды на организм. 3. Формулирует планирование и организацию санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения.	1. Анализирует методы охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Стремится получить новые знания и новые подходы к решению проблем в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Способен оценить показатели состояния здоровья населения в связи с социально-экономическими условиями. 4. Собирает и анализирует информацию о демографических процессах и заболеваемости населения.



				4. Проводит анализ и оценку здоровья населения, необходимые для планирования работы медицинских организаций.	
PO 4	Умеет использовать нормативно-правовые акты в области охраны общественног о здоровья.	1. Не знает нормативно-правовые акты в области охраны общественног о здоровья. 2. Не озвучивает международн ые нормы и стандарты. 3. Не понимает политику в области охраны здоровья и законодательс тва.	1. Может озвучить правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения . 2. Понимает правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. 3. Знает права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	1. Применяет знания правового статуса и социальной защиты. 2. Сообщает о принципах информатизации в области здравоохранения. 3. Интерпретирует правила обеспечения конфиденциально сти информации о физических лицах (пациентах).	1. Презентует информацию взаимодействуя со средствами массовой информации, в рамках медицинского законодательства.  2. Способен оформить необходимую учетно-отчетную документацию в информационной системе здравоохранения. 3. Применяет знания основ государственного регулирования в области здравоохранения; 4. Формулирует проблемы информатизации в области здравоохранения.
PO 5	Умеет использовать методы управления, методикау принятия решений, стили управления, коммуникаци и.	1. Не понимает организацион - ные структуры управления. 2. Не знает основные принципы организации. 3. Не	1. Осознает мотивацию и контроль как функции управления. 2. Озвучивает исторические аспекты мотивации. 3. Перечисляет методы управления	1. Описывает содержательные и процессуальные теории мотивации. 2. Рассуждает над типологией и подходами к принятию управленческих решений. 3. Анализирует	1. Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения для решения практических задач. 2. Интерпретирует значение, этапы и методы контроля. 3. Оценивает



		перечисляет этапы организационной деятельности.	персоналом организации.	социально-психологические особенности управления персоналом в развитых странах Запада. 4. Объясняет специфику принятия решения в менеджменте в здравоохранении.	сущность материальной и нематериальной мотивации. 4. Анализирует управленческие решения в ходе профессиональной деятельности.
--	--	---	-------------------------	--	--

**10.2 Критерии оценок**

**Критерии оценки для оценивания практического занятия**

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
<b>Устный опрос</b>	<b>35-40</b>	<b>25-34</b>	<b>20-24</b>	<b>&lt; 20</b>
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции управления	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов рационального решения проблем и факторы, влияющих на принятие управленческих решений	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решение задач или выполнение заданий</b>	<b>27-30</b>	<b>23-26</b>	<b>20-22</b>	<b>&lt; 20</b>
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
<b>Тестирование</b>	<b>28 – 30</b>	<b>22-27</b>	<b>10 – 21</b>	<b>&lt; 10</b>

**Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы обучающихся**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------



<b>Презентация темы</b>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает неприципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<b>Подготовка и защита доклада</b>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает неприципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>



	D- (50-54%).	
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Тестирование	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по тестам
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по тестам
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует	50-69% правильных ответов по тестам



оценкам: С ( 65-69%); С- ( 60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	
<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по тестам.

**Промежуточная аттестация**

**Многобальная система оценка знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

**Основные литературы:**

Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.

**Дополнительные литературы:**

Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі [Мәтін] = Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения : законы и законодательные акты / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Астана : Б. ж., 2009. - 320 бет. С

Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы :Эверо, 2012. - 102 с.

**Электронные учебники:**

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг.

Биғалиева, Р. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Электронный ресурс] : оқулық / Р. Биғалиева, Ш. Исмаилов . - Электрон. текстовые дан. (16,8 Мб). - Алматы : Ғылым, 2001. - 372 эл. опт. диск (CD-ROM). –

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) :

Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в организации рационального питания населения. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>

Бөлешов, М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы . - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 256 б. [PMЭБ/ http://rmebrk.kz/](http://rmebrk.kz/)

Сарсенбаева, Г.Ж. Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. - ISBN 978-601-7997-24-3. [PMЭБ/ http://rmebrk.kz/](http://rmebrk.kz/)

Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. [www.elib.kz/ru/search/read\\_book/853/](http://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/)

Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан (White Paper) Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/145](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145)  
Имангазинов С.Б. Образ жизни и здоровье детей: 2-е изд., исправл. и доп./ С.Б. Имангазинов, К.Г. Шарапатава. - Алматы: издательство «Эверо», 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/578](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/578)

Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С.

Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/68](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68)

Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/674](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674)

**12. Политика дисциплины**

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/13 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

рапорта до конца контрольной недели.

9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.
11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска:  $ОРД$  (оценка рейтинга допуска) =  $80 + 90 + 95 = 88,3$ ; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.

Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающиеся.

Политика выставления оценок по дисциплине.

**14. Утверждение и пересмотр**

		Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)